

Workshop

17.9.2018

13:00 – 17:00

Entwicklung eines Handlungsleitfadens / schulischen Umsetzungs Konzeptes

zum SBO 2.1 schulische Beratung / Pilot für Gymnasien und Gesamtschulen Teil 1

Wie kann das SBO 2.1 schulische Beratung ressourcenschonend und effizient in den Schulalltag integriert werden?

Wie kann die Einbeziehung der Eltern besser gestaltet werden?

Qualifizierungsvorhaben im Rahmen von KAoA

13:00 🕒 **Begrüßung / Überblick / Einstieg**

Arbeitsphase I - **Standortbestimmung / Ausgangssituation**

Methode – Facetteninterview

Fragenkategorien:

- a. Erfolge, bereits vorhandene gute Konzepte/Konzeptbausteine
- b. Probleme, Herausforderungen und Hindernisse
- c. Rolle und Aufgaben der StuBos
- d. Erfahrungen in der Einbeziehung der Eltern



Pause

Arbeitsphase II - Arbeit an den Themen in zwei Schritten

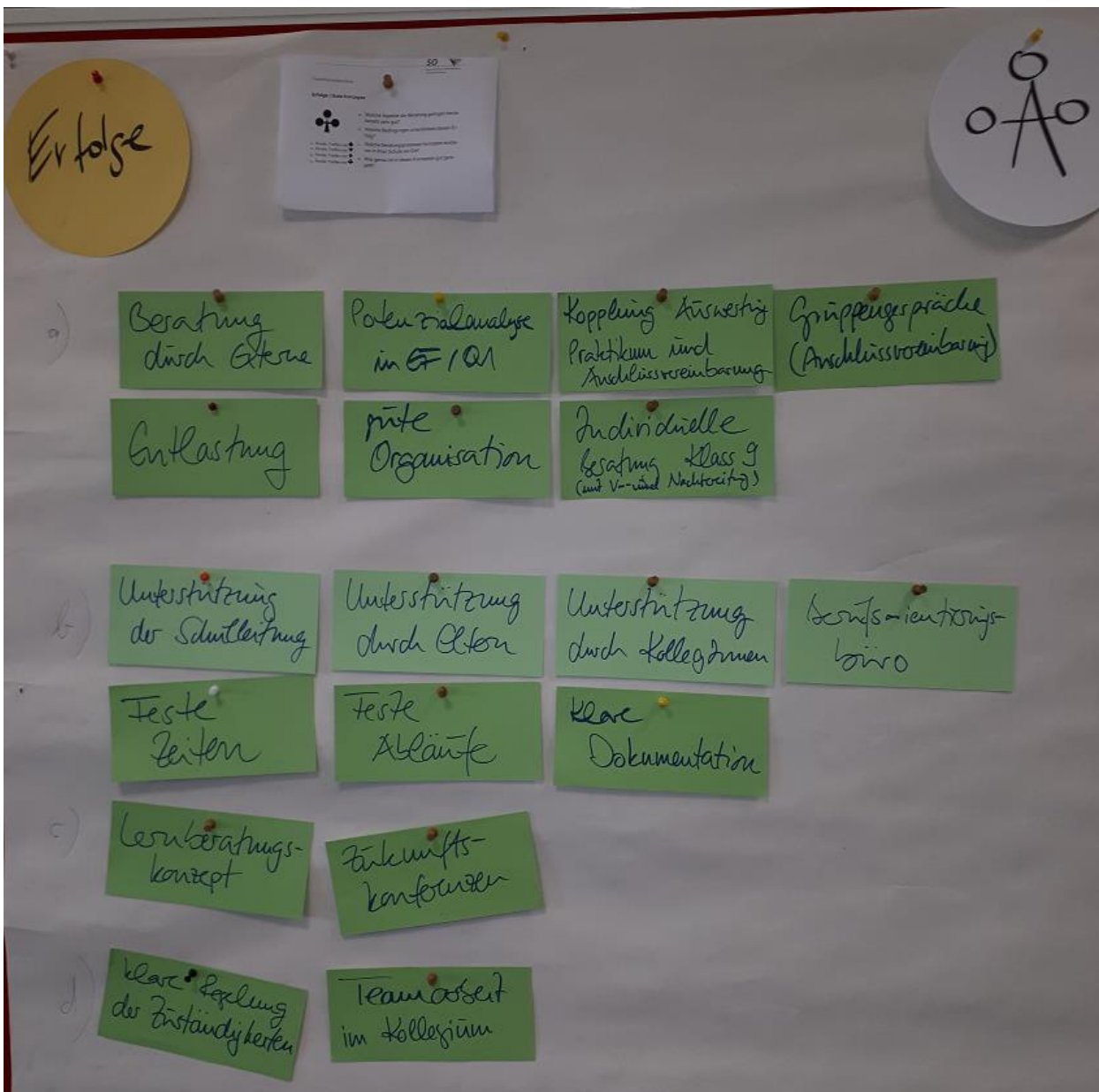
Abschluss und Ausblick im Plenum

ca. 17:00 🕒 **Ende** 🚗 🍷

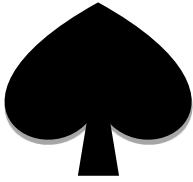
Erfolge / Gute Konzepte



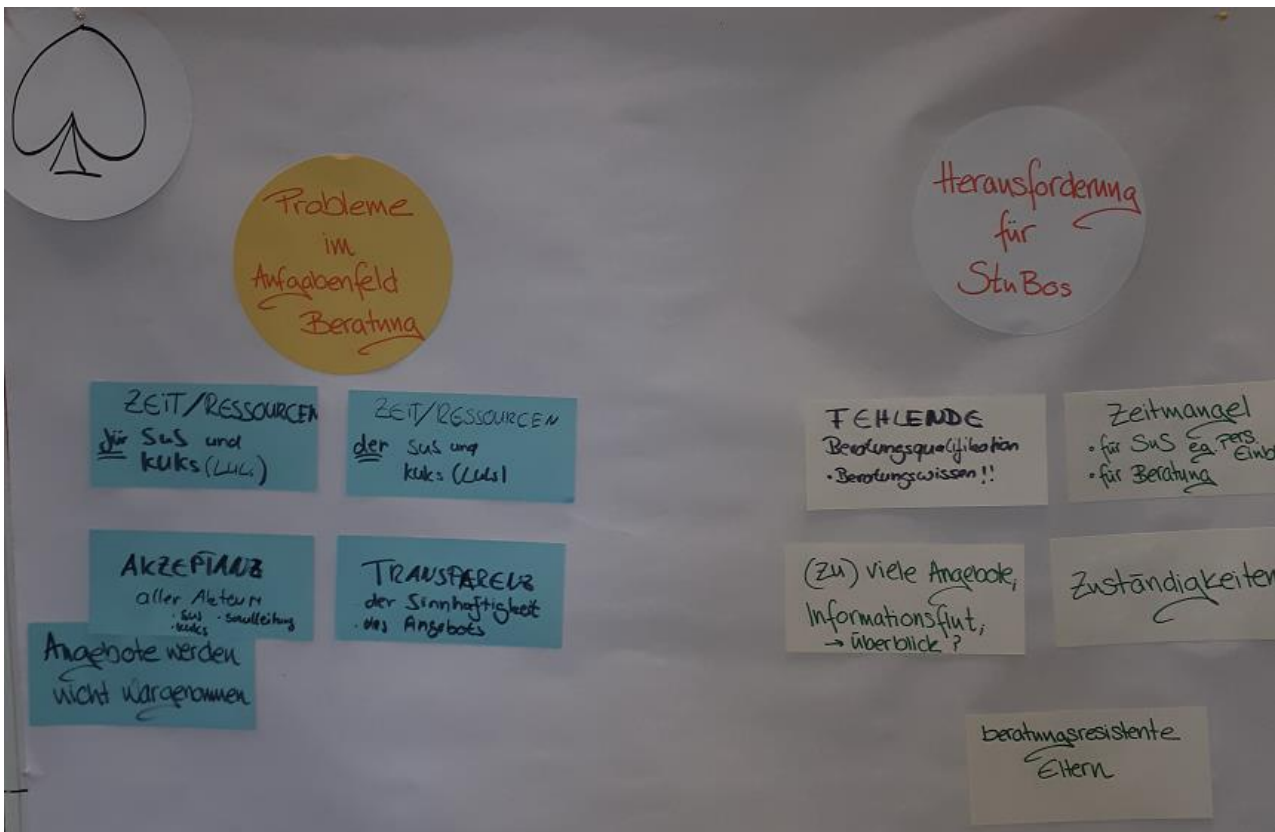
1. Runde: Treffen mit ♠
 2. Runde: Treffen mit ♥
 3. Runde: Treffen mit ♦
 4. Runde: Treffen mit ♣
- a. Welche Aspekte der Beratung gelingen heute bereits sehr gut?
 - b. Welche Bedingungen unterstützen diesen Erfolg?
 - c. Welche Beratungsprozesse/-konzepte existieren in Ihrer Schule vor Ort?
 - d. Was genau ist in diesen Konzepten gut geregelt?



Probleme / Herausforderungen



- Wo treten im Aufgabenfeld Beratung Probleme auf?
- Mit welchen Herausforderungen müssen Sie sich auseinandersetzen?
- Was genau gelingt dann nicht?
- Wann merkt das wer woran?



Rolle und Aufgaben der StuBos



- Welche Aufgaben und Verantwortlichkeiten übernehmen die StuBos in Ihrer Schule?
- Von wem werden sie dabei wie unterstützt?
- Wie transparent ist dem Kollegium die Arbeit der StuBos?
- Wie gut ist die Arbeit der StuBos im Kollegium verankert? Von wem sollten sie ggf. noch unterstützt werden? Wodurch?

Rolle StuBos

a. Welche Aufgaben und Verantwortlichkeiten übernehmen die StuBos in Ihrer Schule?

- Koordinieren K.O.B. - Aufgaben
- Polenstandpunkte im Umgang Schule - Beruf / Studium
- Kontakte - vernetzt
- Koordinierung mit (weiter) Openbar
- individuelle Beratung
- Initiierung / Pflege der KURS-Kooperationen
- Informationsbedarf zu
 - Berufsmessen
 - Hochschulwahl
 - Berufswahl

b. Von wem werden sie dabei unterstützt?

- StuBo im BO-Team Aufgaben
- Lehrkräfte / Schulleitung / Eltern - Komitee
- MINT *di
- freundliche Schule (Mittelstufe)
- Professoren / Partner

c. Wie transparent ist dem Kollegium die Arbeit der StuBos?

☺ ↔ ☹

genauso zu Aufwand der StuBos - Umfang der langfristigen Aufgaben

d. Wie gut ist die Arbeit der StuBos im Kollegium verankert? Von wem sollten sie ggf. noch unterstützt werden? Wodurch?

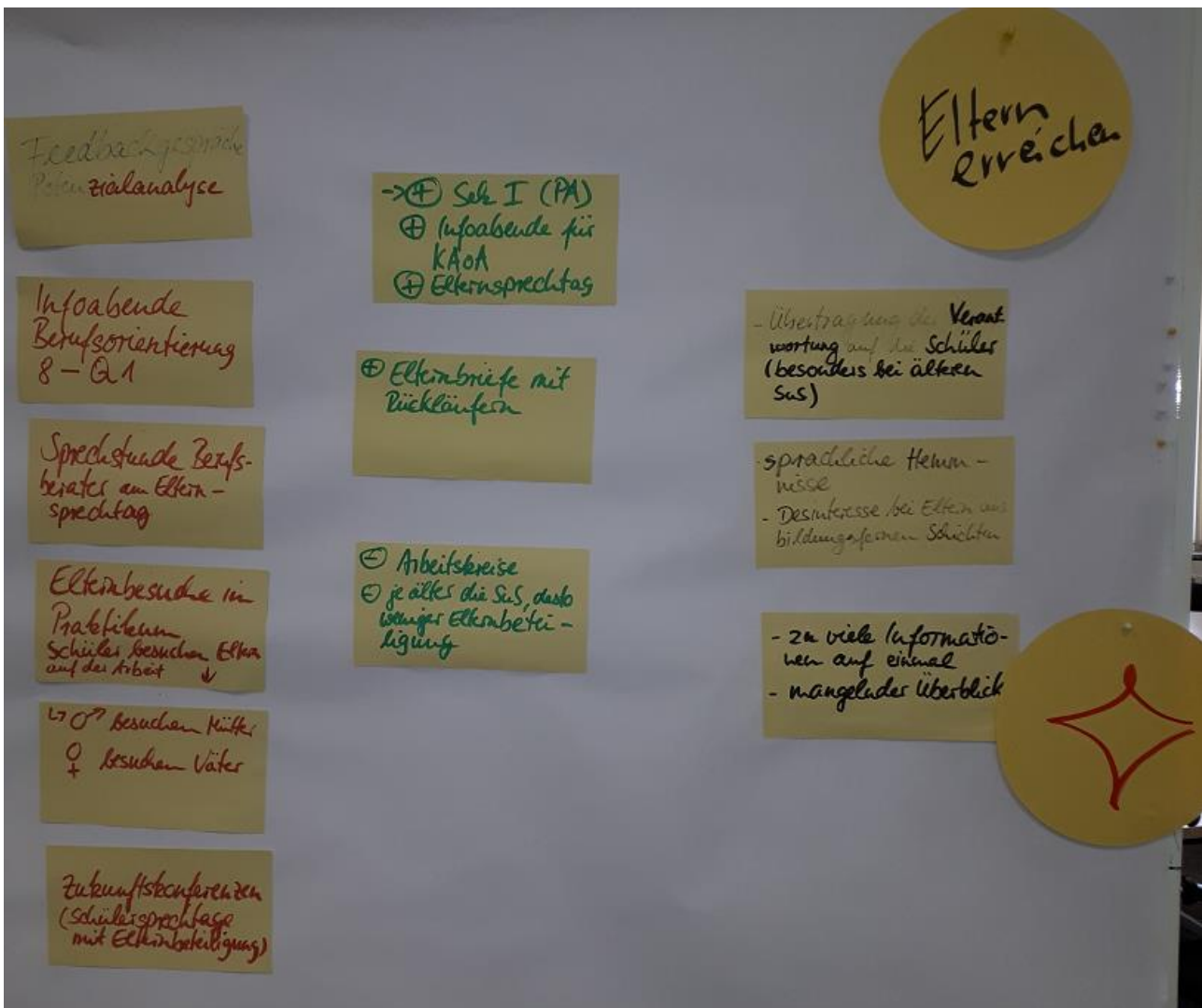
- festen Besprechungsstunden der BO-Team
- Schulöffentlichkeit

Einbeziehung der Eltern



1.

- Welche Angebote für Eltern gibt es zurzeit in der Schule?
- Wo werden Eltern gut erreicht?
- Wo werden Eltern weniger gut erreicht?
- Warum werden Eltern nicht so erreicht wie gewünscht?



Kläranlage

• Zukunftskonferenz

• Ziel-, Bilanzgespräche

• Elternarbeit
→ Leitfaden ...

Transparenz
• Stellenwert BO für
alle Beteiligten

• Bestandsaufnahme
Schulintenes BO-CW.

• Beratung in Jg. 10
• Stellenwert - Ausstattung