

Portfolio
Lerntagebuch

Teil I

Das bin ich

Persönliche Daten

Familienname:

Vorname:

Straße, Hausnummer:

Postleitzahl, Stadt:

Telefonnummer:

Email-Adresse:

Geburtsdatum:

Geburtsort:

Herkunftsland/Nationalität:

in Deutschland seit:

Schulbesuch:

Ausbildung / Arbeit /
Arbeitserfahrungen:

Diese Sprachen spreche ich:

Was ich sonst noch sagen möchte:

Ich bin

Ich habe

Das mache ich gern:

Das mache ich nicht gern:

Wo stehe ich jetzt?

1. Fähigkeiten und Kenntnisse / Ergebnisse aus dem Stärkeninterview

Hier klebe ich meine Kärtchen ein, die mein Interviewpartner mir gegeben hat:

Wo stehe ich jetzt?

2. Arbeitspraxis und andere Tätigkeiten

Datum: _____

- Was habe ich bis jetzt gearbeitet (Beruf, Mitarbeit im Familienbetrieb, Haushalt, Vereine, Kindererziehung, Pflege von Angehörigen.....)?

.....

.....

.....

.....

- Wann, wo, wie lange?

.....

.....

.....

.....

Mein aktueller Arbeitsplatz:

- Was sind meine Tätigkeiten? Was sind meine Aufgaben?

.....

.....

- Wie habe ich die Kenntnisse oder Fähigkeiten für die Erfüllung meiner Aufgaben und Tätigkeiten erlernt?

.....

.....

- Wie sieht ein typischer Arbeitstag aus?

.....

.....

- In welchen Situationen hatte oder habe ich Angst etwas Falsches zu sagen oder zu schreiben?

.....

.....

- Was habe ich in solchen Situationen gemacht?

.....

.....

Meine erste Selbsteinschätzung

Datum: _____

Wie schätze ich auf einer Skala von **1** bis **10** meine Deutschkenntnisse ein.

1 bedeutet **sehr schlecht** und **10** bedeutet **sehr gut**.

1. Ich kann auf Deutsch schreiben

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

2. Ich verstehe einen Text, den ich lese

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

3. Mein deutscher Wortschatz ist

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

4. Ich kann Bedienungshinweise auf einer Verpackung, einem Gegenstand oder einer Arznei lesen und verstehen

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

5. Ich kann die verlangten Informationen in ein Formular oder einen Fragebogen eintragen

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

6. Ich kann auf Deutsch telefonieren

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

7. Ich kann in beruflichen Situationen meine Meinung auf Deutsch äußern

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

Meine zweite Selbsteinschätzung

Datum: _____

Wie schätze ich auf einer Skala von **1** bis **10** meine Deutschkenntnisse ein.

1 bedeutet **sehr schlecht** und **10** bedeutet **sehr gut**.

1. Ich kann auf Deutsch schreiben

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

2. Ich verstehe einen Text, den ich lese

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

3. Mein deutscher Wortschatz ist

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

4. Ich kann Bedienungshinweise auf einer Verpackung, einem Gegenstand oder einer Arznei lesen und verstehen

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

5. Ich kann die verlangten Informationen in ein Formular oder einen Fragebogen eintragen

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

6. Ich kann auf Deutsch telefonieren

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

7. Ich kann in beruflichen Situationen meine Meinung auf Deutsch äußern

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

Meine dritte Selbsteinschätzung

Datum: _____

Wie schätze ich auf einer Skala von **1** bis **10** meine Deutschkenntnisse ein.

1 bedeutet **sehr schlecht** und **10** bedeutet **sehr gut**.

1. Ich kann auf Deutsch schreiben

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

2. Ich verstehe einen Text, den ich lese

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

3. Mein deutscher Wortschatz ist

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

4. Ich kann Bedienungshinweise auf einer Verpackung, einem Gegenstand oder einer Arznei lesen und verstehen

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

5. Ich kann die verlangten Informationen in ein Formular oder einen Fragebogen eintragen

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

6. Ich kann auf Deutsch telefonieren

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

7. Ich kann in beruflichen Situationen meine Meinung auf Deutsch äußern

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

Meine persönlichen Erwartungen an diesen Kurs:

Hier denke ich darüber nach und notiere, was ich von diesem Kurs, von meinem Lehrer und von mir erwarte.

Was erwarte ich von diesem Kurs?	Datum
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

Was erwarte ich von dem Lehrer?	Datum
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

Was erwarte ich von mir selbst?	Datum
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

Über mein Lernen nachdenken

1. Wie kann ich Aktivitäten außerhalb des Kurses dazu nutzen, mein Lernen zu verbessern?

- Zu Hause:

- Bei der Arbeit:

- Bei meinen Aktivitäten, Interessen, Hobbys:

2. Wie ich am besten lerne:

Was ich lernen muss:	Wie ich dieses am besten lerne:	Anmerkungen
<u>Zum Beispiel:</u> neue Wörter	Ich schreibe sie in mein Notizheft.	Ich muss mehr spezielle Wörter für die Arbeit lernen.

3. Wann und wo ich am besten lerne:

.....

.....



4. Das stört mich beim Lernen:

.....

.....



Teil II

Tagesbilanz

„Tagesbilanz“

Datum: _____

So habe ich mich heute gefühlt:

sehr gut

gut

nicht so gut



- Besonders Spaß gemacht hat mir heute...
- Das Wichtigste, was ich heute gelernt habe, war...
- Mir war langweilig, weil...
- Ich bin nicht mitgekommen, weil...

Teil III

Dossier

Persönliche Anwesenheitsliste

Meine Kurstage

Tag 1 Datum: Ich war da Ja Nein, weil

Tag 2 Datum: Ich war da Ja Nein, weil,

Tag 3 Datum: Ich war da Ja Nein, weil

Tag 4 Datum: Ich war da Ja Nein, weil

Tag 5 Datum: Ich war da Ja Nein, weil

Tag 6 Datum: Ich war da Ja Nein, weil

Tag 7 Datum: Ich war da Ja Nein, weil

Tag 8 Datum: Ich war da Ja Nein, weil

Tag 9 Datum: Ich war da Ja Nein, weil

Tag 10 Datum: Ich war da Ja Nein, weil

Tag 11 Datum: Ich war da Ja Nein, weil

Tag 12 Datum: Ich war da Ja Nein, weil

Tag 13 Datum: Ich war da Ja Nein, weil

Tag 14 Datum: Ich war da Ja Nein, weil

Tag 15 Datum: Ich war da Ja Nein, weil